



Examen normalisé  
pour l'obtention du certificat d'études primaires  
Epreuve de français (juin 2014)  
corrigé

**I. Compréhension de l'écrit : (13pts)**

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Le Racisme expliqué à ma fille.  | (1pt)  |
| 2. Taher Ben Jelloun.   | (2pts) |
| 3. Accepter les réponses adéquates.   | (1pt)  |
| 4. C'est un texte informatif.   | (2pts) |
| 5. Le texte se présente sous la forme d'un dialogue.  | (2pts) |
| 6. le mot «étranger» signifie du dehors, extérieur, celui qui n'est pas de la famille, n'appartient pas au clan ou à la tribu. quelqu'un qui vient d'un autre pays... | (3pts) |
| 7. N'oublie pas ! On est toujours l'étranger de quelqu'un.  |        |

**II. Activités réflexives sur la langue: (20pts)**

**Lexique**

(3pts)

1. Forme des noms à partir des verbes suivants:

Notation// Formation, formateur,...

2\*(0,5 pt)

2. Donne un antonyme à chaque mot:

débrancher // incapable

2\*(1pt)

**Grammaire**

(7pts)

1. Mets le signe de ponctuation qui convient : (!) ou (.)

Comme il fait beau!// nous avons voyagé en voiture.

(1pt)

2. Place les deux adjectifs mis entre parenthèses, l'un avant, l'autre après:

Les petites filles semblent tristes. // Un long chemin droit.

2\*(0,5 pt)

3. Souligne l'expression de la cause:

Vous vous faites des amis grâce à votre bonté.

(0,5 pt)

Comme le directeur est occupé, il ne peut vous recevoir.

(0,5 pt)

4. Mets cette phrase à la forme négative

Il negardejamais l'argent pour lui.

(1pt)

<b>5. Souligne le COD et entoure le COI</b>	
Mon grand-père adore <u>voyager</u> . // il parle à <b>ses parents</b> .	(1pt)
<b>6. Ecris les nombres suivants en lettres :</b>	
206 deux cent six. // 82 quatre-vingt-deux.	(2pts)
<b>Conjugaison</b>	(7pts)
<b>1. Mets les verbes entre parenthèses au temps indiqué:</b>	
- Demain, nous <b>irons</b> au théâtre. ( <b>futur simple</b> )	(1pt)
- Vous <b>rougissez</b> facilement. ( <b>Imparfait</b> )	(1pt)
- Nous <b>avons établi</b> un règlement. ( <b>passé composé</b> )	(1pt)
<b>2. Mets les verbes au présent de l'indicatif</b>	
- Amine <b>balaie</b> devant sa classe. // - Nous <b>commençons</b> à avoir faim!	2*(1pt)
<b>3. Conjugue les verbes suivants à l'impératif présent</b>	
- <b>soyez</b> à l'heure. - <b>Gardons</b> notre calme.	(2pts)
<b>Orthographe</b>	(3pts)
<b>1. Complète les phrases par «ou» ou «ouù», «là» ou «la»</b>	
- <b>Où</b> habites-tu? A Ouezzane <b>ou</b> à Fès.	(0,5 pt)
- Je suis <b>là</b> , près de <b>la</b> maison.	(0,5 pt)
<b>2. Ecris au pluriel les noms suivants:</b>	
Des rails - les journaux - les carnavaux - des chevaux	(1pt)
<b>3. Complète les phrases avec: quelle, quelles, qu'elle, quels.</b>	
- <b>Quelles</b> couleurs préfères-tu? - <b>Quelle</b> princesse charmante!	(1 pt)
<b>III. Production de l'écrit: (7pts)</b>	
<b>1. Mets en ordre les phrases pour obtenir un paragraphe</b>	(2pts)
La convention relative aux droits de l'enfant est un très long texte, qui comporte cinquante-quatre articles. Il proclame que l'enfant mérite le respect, l'écoute, l'attention, la protection. Cette convention a été écrite et publiée en 1959.	
<b>2. Ecris en 5 lignes les devoirs d'un enfant pour protéger notre environnement.</b>	(5pts)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adéquation de la production aux consignes (1pt) ;</li> <li>➤ Cohérence et pertinence des idées (1,5 pt) ;</li> <li>➤ Utilisation de langue (l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques) (1,5 pt) ;</li> <li>➤ la lisibilité de la production (l'écriture, la ponctuation) (1pt) .</li> </ul>	